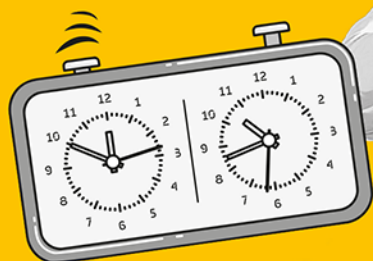


MICHAŁ KANARKIEWICZ

# SZACHY

WYDANIE II

## W GODZINĘ



**PODRĘCZNIK  
DLA POCZĄTKUJĄCYCH**

onpress

sensus

Wszelkie prawa zastrzeżone. Nieautoryzowane rozpowszechnianie całości lub fragmentu niniejszej publikacji w jakiegokolwiek postaci jest zabronione. Wykonywanie kopii metodą kserograficzną, fotograficzną, a także kopiowanie książki na nośniku filmowym, magnetycznym lub innym powoduje naruszenie praw autorskich niniejszej publikacji.

Wszystkie znaki występujące w tekście są zastrzeżonymi znakami firmowymi bądź towarowymi ich właścicieli.

Autor oraz wydawca dołożyli wszelkich starań, by zawarte w tej książce informacje były kompletne i rzetelne. Nie biorą jednak żadnej odpowiedzialności ani za ich wykorzystanie, ani za związane z tym ewentualne naruszenie praw patentowych lub autorskich. Autor oraz wydawca nie ponoszą również żadnej odpowiedzialności za ewentualne szkody wynikłe z wykorzystania informacji zawartych w książce.

Redaktor prowadzący: Barbara Lepionka  
Projekt okładki: Jan Paluch  
Zdjęcie autora na okładce: Łukasz Bartyzel  
Ilustracje: Andrzej Sędziciewski  
Opracowanie graficzne i skład: Adrian Partyka

Materiały graficzne w książce i na okładce zostały wykorzystane za zgodą Shutterstock.

Helion S.A.  
ul. Kościuszki 1c, 44-100 Gliwice  
tel. 32 231 22 19, 32 230 98 63  
e-mail: [sensus@sensus.pl](mailto:sensus@sensus.pl)  
WWW: <https://sensus.pl> (księgarnia internetowa, katalog książek)

Drogi Czytelniku!  
Jeżeli chcesz ocenić tę książkę, zajrzyj pod adres  
<https://sensus.pl/user/opinie/szawag2>  
Możesz tam wpisać swoje uwagi, spostrzeżenia, recenzję.

ISBN: 978-83-283-8584-9

Copyright © Michał Kanarkiewicz 2022

Printed in Poland.

- Kup książkę
- Poleć książkę
- Oceń książkę

- Księgarnia internetowa
- Lubię to! » Nasza społeczność

# SPIS TREŚCI

Podziękowania .....	7
Wstęp .....	9
Jak czytać tę książkę? .....	11

## **CZĘŚĆ I – DLACZEGO SZACHY SĄ TAK UNIWERSALNE? .....** 13

5 mitów o grze w szachy .....	15
Dlaczego szachy? .....	17
Czego uczą szachy? .....	19
10 pytań o szachy .....	23
Czy moje dziecko nadaje się do gry w szachy? .....	23
Czy dla mnie, osoby dorosłej, nie jest za późno na naukę gry w szachy? .....	23
Czy są jakieś twarde dowody na skuteczność szachów w rozwoju kompetencji innych niż umiejętność samej gry? .....	24
Szachy są grą o sumie zerowej, więc łatwo o przegraną – czy to nie jest zbyt duże brzemię? .....	25
Czy szachy sprawdzają się w erze komputeryzacji? .....	26
Czy szachy to gra rodzinna? .....	26
Jak przekonać dziecko do nauki gry w szachy? .....	27
Jakie są sposoby, żeby samemu zmotywować się do grania? .....	27
Jak uczyć dziecko gry w szachy? .....	28
Czy podczas gry w szachy możliwe jest nawiązanie relacji? .....	29
Bardzo ważny powód do gry w szachy – Alex .....	30
Bardzo ważny powód do gry w szachy – Wiktor .....	31
Podsumowanie części I .....	33

## **CZĘŚĆ II – NAUKA GRY W SZACHY .....** 35

Bierki, figury i niewarcaby! .....	39
Bierki a figury szachowe .....	39
Czy to jest pionek, czy to jest... figura? .....	39
Szachy to nie są warcaby! .....	40

Nawigacja szachowa	41
<b>Zadanie nr 1:</b> <i>Co to za pole? Przyporządkuj numerom nazwy pól</i>	42
<b>Zadanie nr 2:</b> <i>Zamaluj podane pola</i>	43
Przekątne szachownicy	46
Pionek	47
Bicie pionkiem	48
<b>Zadanie nr 3:</b> <i>Na które pola mogą ruszyć się białe pionki?</i>	
<i>Na których polach mogą zbić białe pionki?</i>	49
Gra pionków	50
<b>Zadanie nr 4:</b> <i>Co to za pola? (wyróżnione czarnym obwodem)</i>	52
<b>Zadanie nr 5:</b> <i>Co to za pola? (wyróżnione czarnym obwodem)</i>	53
<b>Zadanie nr 6:</b> <i>Co to za pola? (wyróżnione czarnym obwodem)</i>	54
Wieża	55
<b>Zadanie nr 7:</b> <i>Na które pola może ruszyć się wieża?</i>	56
Chwila dla STRATEGA	57
Chwila dla stratega nr 1	58
Goniec, hetman	63
Goniec	63
<b>Zadanie nr 8:</b> <i>Na które pola może ruszyć się goniec?</i>	64
Chwila dla stratega nr 2	65
Hetman	67
<b>Zadanie nr 9:</b> <i>Na które pola może ruszyć się hetman?</i>	68
Chwila dla stratega nr 3	69
Gra pionków z wieżami, gońcami i hetmanami	71
<b>Zadanie nr 10:</b> <i>Na które pola może ruszyć się figura?</i>	72
<b>Zadanie nr 11:</b> <i>Na które pola może ruszyć się figura?</i>	73
<b>Zadanie nr 12:</b> <i>Na które pola może ruszyć się figura?</i>	74
Skoczek	75
<b>Zadanie nr 13:</b> <i>Na które pola może ruszyć się skoczek?</i>	76
Chwila dla stratega nr 4	77
Gra bez jednej figury	81
Król	83
<b>Zadanie nr 14:</b> <i>Na które pola może ruszyć się król?</i>	84
Chwila dla stratega nr 5	85
<b>Zadanie nr 15:</b> <i>Na które pola może ruszyć się figura?</i>	88
<b>Zadanie nr 16:</b> <i>Na które pola może ruszyć się figura?</i>	89
<b>Zadanie nr 17:</b> <i>Na które pola może ruszyć się figura?</i>	90
Szach, mat i pat	93
Szach królowi	93

	<b>Zadanie nr 18:</b> <i>Na które pola należy ruszyć się białą wieżą, aby dać szacha czarnemu królowi?</i> . . . . .	94
Szach-mat	. . . . .	95
	<b>Zadanie nr 19:</b> <i>Na które pole należy ruszyć się białą wieżą, aby dać mata czarnemu królowi?</i> . . . . .	96
Pat	. . . . .	97
	<b>Zadanie nr 20:</b> <i>Na które pole należy ruszyć się białą wieżą, aby dać pata czarnemu królowi?</i> . . . . .	98
	<b>Zadanie nr 21:</b> <i>Na które pola należy ruszyć się białą wieżą, aby dać szacha czarnemu królowi?</i> . . . . .	99
	<b>Zadanie nr 22:</b> <i>Na które pole należy ruszyć się białą wieżą, aby dać mata czarnemu królowi?</i> . . . . .	100
	<b>Zadanie nr 23:</b> <i>Na które pole należy ruszyć się białą wieżą, aby dać pata czarnemu królowi?</i> . . . . .	101
Co warto wiedzieć przed pierwszą partią szachów?	. . . . .	103
Różne zagrania szachowe	. . . . .	107
Roszcza	. . . . .	107
	<b>Zadanie nr 24:</b> <i>Jaką roszadę można wykonać czarnymi?</i> . . . . .	110
Bicie w przelocie	. . . . .	111
	<b>Zadanie nr 25:</b> <i>Jak zrobić bicie w przelocie na zatłączonym diagramie, gdy wiemy, że ostatni ruch czarnych to h7-h5?</i> . . . . .	112
Promocja pionka	. . . . .	113
3 najczęstsze pułapki na początku partii szachów	. . . . .	115
Najszybszy mat na świecie	. . . . .	116
Mat szewczyka – wersja A, z hetmanem na h5	. . . . .	118
Mat szewczyka – wersja B, z hetmanem na f3	. . . . .	121
Podsumowanie części II	. . . . .	125
Jeszcze jeden bardzo ważny powód do gry w szachy – Michał	. . . . .	127
Zakończenie	. . . . .	131
Słowniczek pojęć szachowych	. . . . .	133
Rozwiązania zadań	. . . . .	134
Rozwiązania zadań z chwil dla stratega	. . . . .	136



# 5 MITÓW O GRZE W SZACHY

Chciałbym zacząć od rozprawienia się z kilkoma dość krzywdzącymi szachy mitami. Czasem słyszę, że szachy to gra tylko dla eleganckich, starszych panów, że to długa i monotonna rozgrywka, że w zasadzie to szachy wyciąga się dla zabicia nudy lub w zimowe wieczory. Sprawdzimy, czy tak jest naprawdę.

## 1. Rozgrywka jest bardzo długa

Coraz więcej partii szachowych odbywa się w tempie znanym z telewizji. Partie 2–3-minutowe? Nie ma sprawy! Niech ta z udziałem jednego z najbogatszych ludzi na świecie, Billa Gatesa, będzie dla Ciebie przykładem szybkiej rozgrywki szachowej (zeskanuj kod QR).



**ZAPAMIĘTAJ:** Partia szachowa może trwać zaledwie kilka sekund, a 2–3-minutowa to w XXI wieku standard.

## 2. Szachy są dobre tylko na zimowe wieczory

W szachy można grać przez cały rok, nawet latem! Ogrodowe, duże szachy cieszą się coraz większą popularnością i pojawiają się w wielu polskich miastach. Śmiało można rozegrać partyjkę w pobliskim parku, pośród zieleni na świeżym powietrzu. Szachy ogrodowe są też dostępne w miejscowościach wypoczynkowych.

**ZAPAMIĘTAJ:** Gra w szachy to nie tylko sposób na zimowe wieczory, to również szansa spędzenia czasu na dworze podczas gry w duże szachy ogrodowe.

### 3. To gra dla prymusów

Przekonanie, że królewska gra, jaką są szachy, jest tylko dla prymusów jest... przekonaniem. Fakt jest taki, że 64-półowa rozgrywka może przyczynić się do rozwoju intelektu. Badania dowodzą, że szachy wspomagają rozwój kompetencji, szczególnie matematycznych. Więc tak naprawdę, grając w szachy, można stać się prymusem! Przynajmniej matematycznym.

**ZAPAMIĘTAJ:** Szachy nie są ograniczeniem, nie szufladkują, nie tworzą ram. Szachy są szansą.

### 4. Królewska gra jest dla starszych, eleganckich panów

Tysiące dzieci uczestniczących w turniejach szachowych w całej Polsce (nawet w wieku 3–4 lat), młodzież pochłonięta rozgrywką i aktywnie biorący udział w grze rodzice to starsi panowie? Gra w szachy jest dla wszystkich i to jest w niej najpiękniejsze!

**ZAPAMIĘTAJ:** Szachy to gra dla wszystkich.

### 5. Szachy są nudne

Stereotypowa łątka, która od lat przypisywana jest królewskiej grze. Proponuję, oczywiście żartobliwie, zapytać Napoleona Bonaparte, Józefa Piłsudskiego o ich zdanie na ten temat — wszakże grali sporo. Wybitni stratedzy, których kunszt wojenny podziwiał cały świat. Można również zapytać całą plejadę polskich pisarzy, na czele z Bolesławem Prusem, Henrykiem Sienkiewiczem i Stefanem Żeromskim. W końcu warto zapytać też dzieci, które rozpoczynają swoją przygodę z szachami. Ja robię to systematycznie i wiem, że szachy są wspaniałą przygodą i mogą dostarczyć wiele radości. Nie bez znaczenia jest również fakt, że gra w szachy może łączyć rodziny, być pretekstem do wspólnego spędzenia czasu w rodzinnym gronie.

Podsumowując — chcę, abyś stanął z boku. Zostaw stereotypy, zostaw opinie innych. Proszę, abyś swoimi oczami spojrzął na szachy. Wierzę, że dostrzeżesz piękno tej gry i wesprzesz mnie w jej promowaniu, do czego gorąco Cię zachęcam.



# 10 PYTAŃ O SZACHY

## CZY MOJE DZIECKO NADAJE SIĘ DO GRY W SZACHY?

Skoro już powiedzieliśmy kilka słów o mitach i stereotypach, to czas na wstęp do szachowej krainy. Wszyscy chcemy, aby nasze dzieci wyrosły na mądrych i prawych ludzi. Szachowe rozgrywki mogą się do tego przyczynić. Szachy są świetnym narzędziem do rozwijania kompetencji dziecka. Często spotykam się z pytaniem w stylu: Czy moje dziecko nadaje się do gry w szachy? Uważam, że każde dziecko jest zdolne do nauki gry w szachy. Każde, bez wyjątku. Kwestia odpowiedniej stymulacji, materiałów i czasu na naukę. Są dzieci, które już w wieku 3–4 lat rozpoczynają przygodę z królewską grą, a są i takie, które robią to dopiero około 12. roku życia. Jako przykład takiej osoby mogę podać siebie, bo prawdą jest to, że dopiero w tym wieku zacząłem grać w szachy.

## CZY DLA MNIE, OSOBY DOROSŁEJ, NIE JEST ZA PÓŹNO NA NAUKĘ GRY W SZACHY?

Oczywiście, że nie jest! Dlatego że nauczyć się szachów można w każdym wieku. I tutaj nie ma żadnej górnej granicy, w której „to się już nie opłaca”, „to nie ma sensu”. Wręcz przeciwnie. Są badania, które pokazują, że granie w szachy zmniejsza ryzyko wystąpienia choroby Alzheimera i osłabia również jej widoczne oznaki (zeskanuj kod QR).



Dlatego powiedziałbym wręcz, że czym osoba jest starsza, tym — być może — szachy mogą być dla niej nawet bardziej odpowiednie.

Starsi ludzie często czują się osamotnieni, bo rodzina — ich dzieci, wnuki — wyruszyła w świat, wyjechała za granicę, na studia, do pracy. Oni zostali sami, a przecież potrzebują kontaktu z innymi ludźmi.

Gra w szachy jest sposobem interakcji z drugim człowiekiem. I tak jak niektórzy starsi panowie jeżdżą na rowerach, tak niektórzy grają w szachy. Kiedy pójdziesz do parku szachowego w miejscu takim jak Wrocław, Gdańsk lub Polanica Zdrój, znajdziesz tam właśnie starszych panów grających w królewską grę — czasem z zegarami, czasami bez. Jest to coraz popularniejsze zajęcie.

Moim zdaniem nie ma czegoś takiego jak „za późno”. Nigdy nie jest za późno na szachy. Uważam, że szachy są na tyle uniwersalną i ciekawą grą, że można dzięki nim stać się bohaterem dla swojego wnuka, dla swojego dziecka. Pewnie wiele aktywności fizycznych w pewnym momencie życia może być dla nas niedostępnych ze względu na ograniczenia motoryczne, ale nasza sprawność intelektualna będzie zawsze na bardzo wysokim poziomie, jeśli zadbamy o odpowiednią higienę umysłu. A do takiej dbałości na pewno można zaliczyć kwadrans szachów w tygodniu.

## **CZY SĄ JAKIEŚ TWARDE DOWODY NA SKUTECZNOŚĆ SZACHÓW W ROZWOJU KOMPETENCJI INNYCH NIŻ UMIEJĘTNOŚĆ SAMEJ GRY?**

Tak!

Badanie, które warto przedstawić, opracował Robert Boruch z Uniwersytetu Pensylwanii. Zostało przeprowadzone w 2011 roku w 33 szkołach we Włoszech. Celem badania było sprawdzenie, czy umiejętność gry w szachy rozwija zdolności matematyczne uczniów. W proces eksperymentu wchodziły: test matematyczny przed wprowadzeniem zajęć szachowych, 30-godzinny kurs szachów pod okiem certyfikowanego instruktora szachowego i ostatecznie — ponowna weryfikacja umiejętności matematycznych uczniów. Badanie potwierdziło to, co wcześniej odkryli inni naukowcy, np. Berkman<sup>1</sup>, Campitelli<sup>2</sup>: szachy

---

1 Berkman R.M., „The Chess and Mathematics Connection: More than Just a Game”, *Mathematics Teaching in the Middle School*, 9(5), 2004 r., s. 246–250.

2 Campitelli G., Gobet F., „The role of practice in chess: A longitudinal study”, *Learning and Individual Differences*, 18, 2008 r., s. 446–458.

rozwijają kompetencje matematyczne. Dzieci, które uczestniczyły w zajęciach nauki gry w szachy, podwyższyły wyniki swoich testów o 12%. Z kolei według badań Roberta Fergusona<sup>3</sup> zdolność do krytycznego myślenia wśród dzieci, które grały w szachy, wzrosła o 17,3% w porównaniu z uczniami biorącymi udział w innych formach zajęć wspomagających (oni podwyższyli wynik o 4,6%).

Natomiast jeśli chodzi o osoby dorosłe, które uczą się szachów, warte przytoczenia jest badanie (zeskanuj kod QR), w którym grupa studentów przez 20 dni uczyła się gry w szachy, a następnie w nie grała, po czym poprawiła wyniki z testów akademickich o 55% względem grupy studentów, która w takich zajęciach nie uczestniczyła. Przy czym tu było założenie takie, że nauka gry była od zera.



## **SZACHY SĄ GRĄ O SUMIE ZEROWEJ, WIĘC ŁATWO O PRZEGRANĄ — CZY TO NIE JEST ZBYT DUŻE BRZEMIEŃ?**

Według mnie nauka przegrywania to jeden z fundamentów kształtowania charakteru człowieka. Szachy są świetnym narzędziem do nauki przyjmowania porażek, do ich akceptowania i pracy nad zmianą czynników, które spowodowały przegraną. Uważam, że szachy to bardzo sprawiedliwa gra. Nie ma w niej bocznych podmuchów wiatru (jak w skokach narciarskich) ani nieodgwizdanych spalonych, karnych (jak w piłce nożnej). Odnoszę wrażenie, że królewska gra stanowi fantastyczne narzędzie do pracy nad eliminowaniem tego, co wpływa na poniesienie porażki. I moim zdaniem warto pracować nad tą kompetencją już od wczesnych lat.

---

3 Ferguson R., „Developing Critical and Creative Thinking Through Chess”, 1983 r.

## **CZY SZACHY SPRAWDZAJĄ SIĘ W ERZE KOMPUTERYZACJI?**

Szachy to bardzo ważny element odpowiedzi na erę komputeryzacji. Bez względu na wiek gracza szachy mogą poprawić koncentrację, pomóc rozwijać cierpliwość i wytrwałość. Rozgrywka na analogowej planszy o 64 polach stoi w opozycji do wielu różnych gier mobilnych, programów telewizyjnych, które są przepełnione bodźcami. Królewska gra uczy spokoju i pozwala się skupić. Grając w szachy, jesteś tylko tu i teraz. Jesteś tylko Ty, Twój przeciwnik oraz plansza. Nic innego, żadne zbędne kolory i dźwięki nie odwracają Twojej uwagi. To sytuacja, która zdecydowanie uspokaja i pozwala zachować równowagę w świecie przesyconym elektroniką.

Poza tym szachy stanowią również ukrytą wartość, na początku być może niezauważalną (zwłaszcza przez dzieci): szachy są sprawiedliwe, wymagają też rywalizacji fair play oraz mają królewskie pochodzenie, co w dłuższym czasie może mieć realny wpływ na kreowanie osobowości.

## **CZY SZACHY TO GRA RODZINNA?**

Oczywiście! Szachy mogą być doskonałą okazją do rodzinnych spotkań. Trudno znaleźć drugą taką grę, w której niezależnie od wieku możemy rywalizować jak równy z równym. W szachach nie ma absolutnie żadnych ograniczeń. Rodzic z dzieckiem przy szachownicy? A może pojedynek pokoleń: dziadkowie stają do boju z młodszym pokoleniem? Królewska gra ma w sobie magię łączenia pokoleń we wspólnej pasji, a z cotygodniowego kwadransa z szachami można stworzyć naprawdę przepiękną rodzinną tradycję.

## **JAK PRZEKONAĆ DZIECKO DO NAUKI GRY W SZACHY?**

Uśmiech, uśmiech i jeszcze raz uśmiech. Aha, i piąteczki. Jednym z moich magicznych sposobów na zachęcenie do nauki dziecka (samo z siebie raczej nie jest antyszachowe – najczęściej mamy tutaj do czynienia z wpływem dorosłych autorytetów i zdań typu „aaa, szachy to taka trudna gra” lub „hm, szachy... no nie wiem, czy sobie poradzisz...”) jest – uwaga, uwaga... ZABAWA. Tak, po prostu zabawa – nawet obracanie w rękach figur szachowych może sprawić dzieciom dużo radości.

Dodałbym do tego jeszcze drugi tajemny sposób: GRA Z RODZICAMI – naprawdę trudno o lepszy motywator dla dziecka niż wspólna nauka z mamą i tatą.

To sprawdzone, przetestowane i skuteczne sposoby.

Bardzo ważny jest element sportowy, to znaczy wspomniane przybijanie piątki czy wspólny okrzyk przed zajęciami lub po nich. Siła tych dwóch prostych czynności jest wręcz zniewalająca! Śmiem twierdzić, że te dwa proste gesty sprawiają dzieciom tak wiele frajdy, iż później są one naładowane pozytywną energią do końca dnia i wyczekują następnych spotkań szachowych. Zdecydowanie zadbajmy również o poczucie wolności i decyzyjności dzieci: przyzwólmy na kolorowanki, zabawę figurami, tworzenie własnych gier szachopodobnych, a nawet po prostu na bierną obserwację rozgrywek kolegów i koleżanek.

## **JAKIE SĄ SPOSOBY, ŻEBY SAMEMU ZMOTYWOWAĆ SIĘ DO GRANIA?**

Pytanie, czy trzeba się motywować? Być może trzeba, ale bardziej do samej nauki zasad albo do późniejszego trenowania, poszerzania tej wiedzy. Do samej gry? Chyba nie, bo to jest samo w sobie przyjemne. Moim zdaniem szachy są wysoce intelektualnym kontaktem i też trochę sztuką. W związku z tym jest w nich coś nienamacalnego, może wręcz czasami magicznego. Bo kiedy dotykasz szachowej figury lub bierki, to masz poczucie kontaktu z czymś potężniejszym... A przynajmniej ja coś takiego odczuwam.

Kiedy gram partię szachów, myślę sobie, że kiedyś był to ogromny przywilej. Dawniej tylko królowie grali w szachy, następnie wyższe sfery, elita intelektualna, dziś — praktycznie każdy może w nie grać. I warto skorzystać z tej możliwości, bo jesteśmy w stanie zdobyć wiele pożytecznych kompetencji dzięki grze.

Zaangażowanie w grę rośnie w momencie, gdy damy sobie przyzwolenie na samodzielne testowanie i poszukiwanie rozwiązań. Bez względu na osiągnięte rezultaty często słyszę jęk zawodu osób dorosłych na wieść o kończącym się ćwiczeniu. To pokazuje, jak szachy mogą być fascynujące i jednocześnie stanowić wielkie wyzwanie, nawet dla pełnoletnich początkujących szachistów.

Tak że nie pozostaje nic innego, jak skorzystać i grać!

## **JAK UCZYĆ DZIECKO GRY W SZACHY?**

Z moich doświadczeń wynika, że bardzo dobrze sprawdza się metoda krok po kroku. Zazwyczaj rozpoczynam naukę od pionków, następnie przechodzę do wież, gońców, hetmanów, skoczka i króla. Jak najszybciej wprowadzam praktyczne ćwiczenia i minigry, które pozwalają zaangażować uczniów i dać im możliwość rozgrywania partii, co według mnie jest kluczowym czynnikiem, aby zainteresować grą w szachy na dłużej. W tym miejscu szczególnie polecam wspomniane minigry. Począwszy od tak zwanej gry pionków (8 pionków białych przeciwko 8 pionkom czarnym), przez dokładanie kolejnych figur, aż po włączenie wszystkich bierek szachowych. Uważam, że to optymalne rozwiązanie, szczególnie gdy chcemy zbudować przyjazną atmosferę i pogłębić dobre relacje z dzieckiem przy szachownicy.

## **CZY PODCZAS GRY W SZACHY MOŻLIWE JEST NAWIĄZANIE RELACJI?**

Szachy powszechnie uznawane są za bardzo rywalizacyjną grę, jednak tak jak w każdym sporcie, tak i przy szachownicy rodzą się nowe przyjaźnie. Oczywiście w szachy możemy zagrać przez internet lub z komputerem, ale poprzez 64 pola szachów możemy spotkać się z drugim człowiekiem i to jest w tym wszystkim najpiękniejsze. Sam mam znajomych poznanych kilka lat temu przy rozgrywce szachowej i do tej pory utrzymujemy kontakt. Królewska gra ma w sobie magię łączenia pasji w długoletnie znajomości. Ba, są nawet małżeństwa szachowe! I to arcymistrzowskie, na przykład Monika i Bartosz Soćko.





# PROGRAM PARTNERSKI

— GRUPY HELION —



1. ZAREJESTRUJ SIĘ
2. PREZENTUJ KSIĄŻKI
3. ZBIERAJ PROWIZJĘ

Zmień swoją stronę WWW w działający bankomat!

**Dowiedz się więcej i dołącz już dzisiaj!**

<http://program-partnerski.helion.pl>

GRUPA  
**Helion** 

# KRÓLEWSKA GRA NA TWOIM STOLE

Szachy bardzo często bywały rozrywką królów. Nic dziwnego! To gra dla tych, którzy lubią używać mózgu. Szachy uczą logicznego myślenia, planowania strategii, sposobów na zmylenie przeciwnika. Szlifują cierpliwość i pozwalają się nauczyć pięknie wygrywać i godnie przyjmować porażki. Dlatego szachowe umiejętności przydają się nie tylko podczas rozgrywek. Mistrz szachowy wie, że życie bywa dokładnie takie jak szachy — i kiedy planuje karierę, pracuje nad projektem lub podejmuje ważne decyzje, potrafi myśleć na kilka ruchów do przodu. To daje mu ogromną przewagę i dlatego najczęściej wyprzedza innych.

Ten podręcznik będzie dla Ciebie idealnym pierwszym przewodnikiem po świecie szachów, niezależnie od tego, czy zamierzasz zostać prawdziwym graczem, czy graniem chcesz tylko uprzyjemnić sobie i Twoim bliskim długie wieczory. Dowiesz się z niego między innymi, jakie funkcje pełnią na planszy poszczególne figury. Nauczysz się dobrze rozpoczynać grę. Poznasz najważniejsze pojęcia szachowe, takie jak pat, roszada, bicie w przelocie, szach i mat. Przekonasz się, jakie pułapki czekają na początkujących graczy, i opanujesz sprytnie sposoby na ich unikanie. Słowem — ćwicząc z tym podręcznikiem, opanujesz podstawy szachów i zdobędziesz bazę potrzebną do dalszej, samodzielnej nauki.

**MICHAŁ KANARKIEWICZ** — szachista, wykładowca MBA, mówca inspiracyjny, trener biznesu i autor siedmiu książek. Prowadzi szkolenia ze strategicznego i logicznego myślenia dla klientów korporacyjnych. Pasjonaci szachów mogą go oglądać także w jego autorskim programie *Królewska gra* na Kanale Sportowym.



onepress



Księgarnia internetowa:  
<http://onepress.pl>



HELION SA  
ul. Kościuszki 1c, 44-100 Gliwice  
tel.: 32 230 98 63  
[onepress@onepress.pl](mailto:onepress@onepress.pl)

książkiklasybusiness

ebook dostępny na:

ebookpoint

ISBN 978-83-283-8584-9



9 788328 385849

sensus

Cena: 44,90 zł