

# Zajęcia rewalidacyjne

Zeszyt  
ćwiczeń  
dla szkoły  
podstawowej

Doskonalimy  
logiczne myślenie,  
rozumowanie,  
spostrzegawczość  
i percepcję  
wzrokowo-słuchową

**Klasy 7 - 8**  
**Część 1**

**Jolanta Pańczyk**



Wszelkie prawa zastrzeżone. Nieautoryzowane rozpowszechnianie całości lub fragmentu niniejszej publikacji w jakiegokolwiek postaci jest zabronione. Wykonywanie kopii metodą kserograficzną, fotograficzną, a także kopiowanie książki na nośniku filmowym, magnetycznym lub innym powoduje naruszenie praw autorskich niniejszej publikacji.

Wszystkie znaki występujące w tekście są zastrzeżonymi znakami firmowymi bądź towarowymi ich właścicieli.

Autor oraz wydawca dołożyli wszelkich starań, by zawarte w tej książce informacje były kompletne i rzetelne. Nie biorą jednak żadnej odpowiedzialności ani za ich wykorzystanie, ani za związane z tym ewentualne naruszenie praw patentowych lub autorskich. Autor oraz wydawca nie ponoszą również żadnej odpowiedzialności za ewentualne szkody wynikłe z wykorzystania informacji zawartych w książce.

**Redaktor prowadzący:** Joanna Zaręba

Helion S.A.

ul. Kościuszki 1c, 44-100 Gliwice

tel. 32 231 22 19, 32 230 98 63

e-mail: [helion@helion.pl](mailto:helion@helion.pl)

WWW: <http://helion.pl> (księgarnia internetowa, katalog książek)

Drogi Czytelniku!

Jeżeli chcesz ocenić tę książkę, zajrzyj pod adres

<http://helion.pl/user/opinie?zrc781>

Możesz tam wpisać swoje uwagi, spostrzeżenia, recenzję.

Fotografie oraz ilustracje w ćwiczeniach 79. i 81. oraz na okładce zostały wykorzystane za zgodą Shutterstock

ISBN: 978-83-283-8008-0

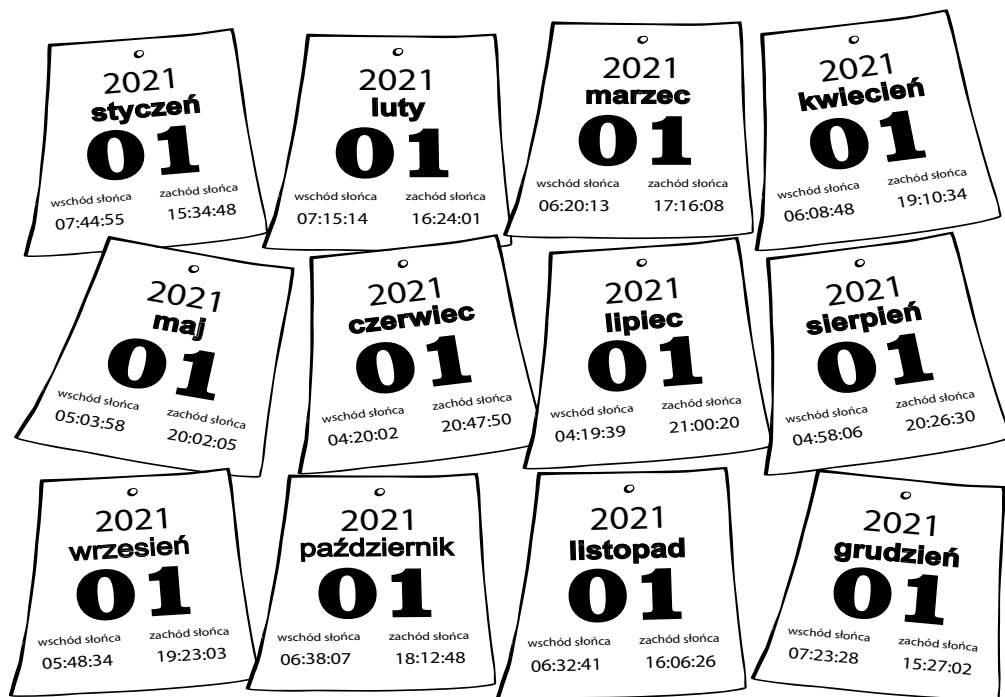
Copyright © Helion S.A. 2021

Printed in Poland.

- [Kup książkę](#)
- [Poleć książkę](#)
- [Oceń książkę](#)

- [Księgarnia internetowa](#)
- [Lubię to! » Nasza społeczność](#)

**ĆWICZENIE 88.** Sprawdź na kartkach z kalendarza, o której wschodzi i zachodzi słońce pierwszego dnia każdego miesiąca roku. Potem oblicz, ile czasu minie od wschodu do zachodu słońca, i uzupełnij w prostokątach puste miejsca.



1 stycznia  
minie  
7 godzin i 50 minut

1 lutego  
minie  
..... godzin i .....minut

1 marca  
minie  
..... godzin i .....minut

1 kwietnia  
minie  
..... godzin i .....minut

1 maja  
minie  
..... godzin i .....minut

**Od wschodu do zachodu słońca:**

1 grudnia  
minie  
..... godzin i .....minut

1 listopada  
minie  
..... godzin i .....minut

1 października  
minie  
..... godzin i .....minut

1 lipca  
minie  
..... godzin i .....minut

1 czerwca  
minie  
..... godzin i .....minut

1 września  
minie  
..... godzin i .....minut

1 sierpnia  
minie  
..... godzin i .....minut

W którym dniu spośród wymienionych mija najmniej czasu od wschodu do zachodu słońca?

Który dzień spośród wymienionych jest najdłuższy?

**ĆWICZENIE 89.** W miejsce kropek wpisz takie liczby, aby między działaniami była równość.

$48 + \dots 7 \dots$

=

$54 + \dots 1 \dots$

$73 + \dots \dots$

=

$\dots \dots - 40$

$110 + \dots \dots$

=

$70 + \dots \dots$

$100 - \dots \dots$

=

$70 - \dots \dots$

$\dots \dots - 35$

=

$30 + \dots \dots$

$\dots \dots \cdot 4$

=

$\dots \dots + 50$

$\dots \dots + 15$

=

$\dots \dots + 17$

$600 : \dots \dots$

=

$\dots \dots : 2$

$55 - \dots \dots$

=

$\dots \dots \cdot 2$

$\dots \dots + \dots \dots$

=

$100 - \dots \dots$

$\dots \dots - \dots \dots$

=

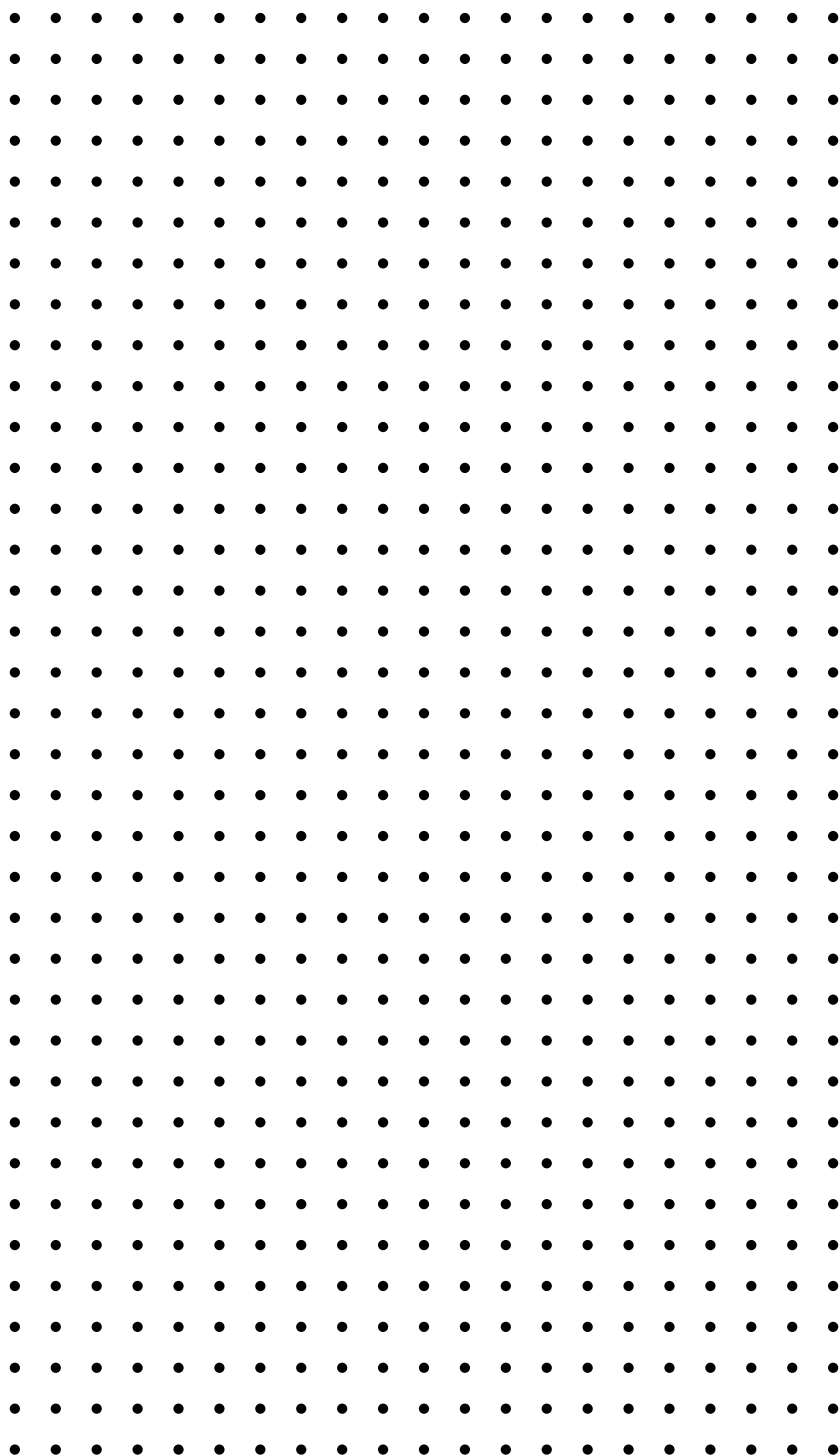
$\dots \dots - \dots \dots$

$\dots \dots + \dots \dots$

=

$\dots \dots + \dots \dots$

**ĆWICZENIE 90.** Połącz kropki w taki sposób, aby powstał rysunek słonecznej plaży i spokojnego morza.



**ĆWICZENIE 91.** Rozpocznij od pierwszego pola, odczytaj co drugą literę i zapisz hasła.

c	h	z	k	y	m	t	c	a	b	m	j	c	u
→													
←													
a	l	t	ą	y	g	e	u	k	r	w	d	i	o
i	→												
a	t	d	e	m	r	d	ę	k	i	t	o	t	d
←													
m	j	k	u	e	t	d	y	t	z	t	c	y	
ę	→												
y	w	a	y	k	r	t	a	e	z	a	y		

Hasło: .....

m	f	u	k	s	g	z	c	ę	s	m	w	y	n	ś	k
→															
←															
e	z	k	c	a	d	h	o	j	p	s	ć	d	e	n	
a	→														
d	s	f	w	k	y	a	k	c	o	b	n	m	y	j	
←															
c	i	n	w	l	ć	f	a	s	i	a	n	c	a	s	
c	→														
a	z	f	e	l	ń	a									

Hasło: .....

**ĆWICZENIE 92.**

Wysłuchaj czytanych wyrazów. Zapamiętaj je i powtórz w tej samej kolejności. Zwróć uwagę, że każdy ciąg wyrazów można przypisać do określonej kategorii. Nadaj nazwę każdej kategorii i zapisz tę nazwę w pustych polach.

waza, talerz, dzbanek, garnek, kubek	naczynia
poduszka, dywan, krzesło, kosz, obraz	..... (tu wpisz kategorię)
chomik, wilk, słoń, tygrys, wieloryb	..... (tu wpisz kategorię)
sosna, szczypior, mech, koniczyna, jarzębina	..... (tu wpisz kategorię)
budyń, mleko, jabłko, ser, pomidor	..... (tu wpisz kategorię)
radość, smutek, strach, złość, wstyd	..... (tu wpisz kategorię)

Utwórz i wypowiedz zdanie składające się z wyrazów, które zaczynają się na taką samą głoskę. Zapisz zdania według wzoru.

- Wczoraj wędrowałam wzdłuż wąwozu.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Wymień po cztery nazwy w poniższych kategoriach. Zapisz te wyrazy według wzoru.

Nazwy zjawisk przyrodniczych	Nazwy wydarzeń	Nazwy pojazdów	Nazwy budowli	Nazwy gatunków literackich
huragan	.....	.....	.....	.....
susza	.....	.....	.....	.....
pożar	.....	.....	.....	.....
tęcza	.....	.....	.....	.....

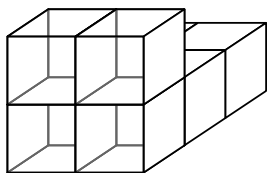
**ĆWICZENIE 93.** Przyjrzyj się dokładnie rysunkowi i zapamiętaj jak najwięcej szczegółów. Następnie zakryj obrazek i odpowiedz na pytania.

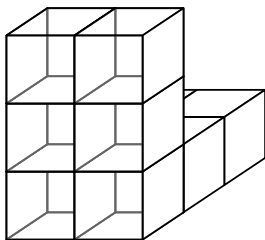


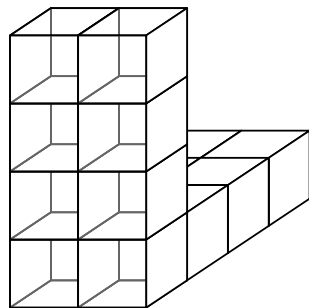
1. Ile osób znajduje się na ilustracji?
2. Jakie pojazdy widać na obrazku?
3. Które pojazdy stoją na skrzyżowaniu, a które jadą?
4. Czy na ilustracji są zwierzęta? Jeśli tak, to ile ich jest i gdzie się znajdują?
5. Jaka jest pogoda?
6. Jakie charakterystyczne budynki widać?
7. Co się dzieje przed budynkiem poczty?
8. Która może być godzina?
9. Ile osób czeka na przystanku autobusowym?
10. Czy jest na obrazku miejsce, w którym można coś zjeść?

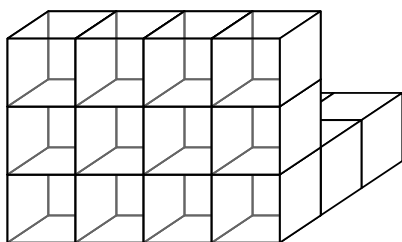


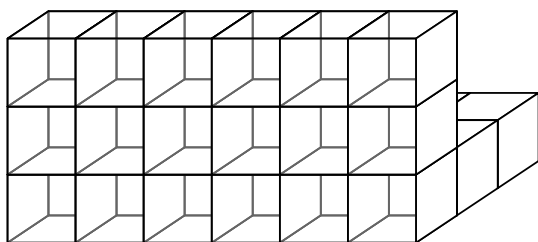
**ĆWICZENIE 94.** Policz i wpisz w puste okienka, z ilu małych sześcianów powinna składać się każda budowla, jeśli wysokość każdej będzie we wszystkich rzędach taka sama jak w pierwszych rzędach.

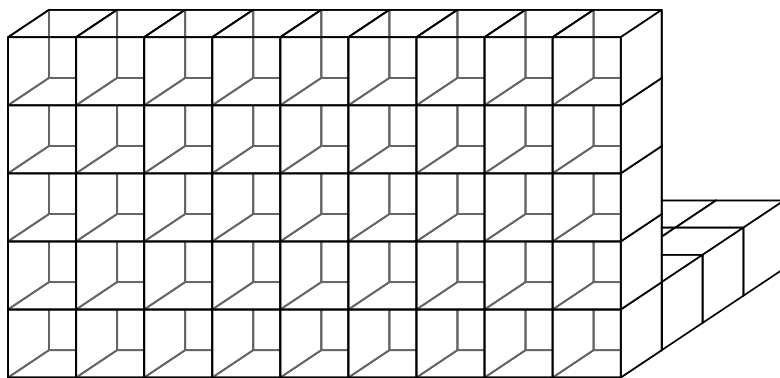




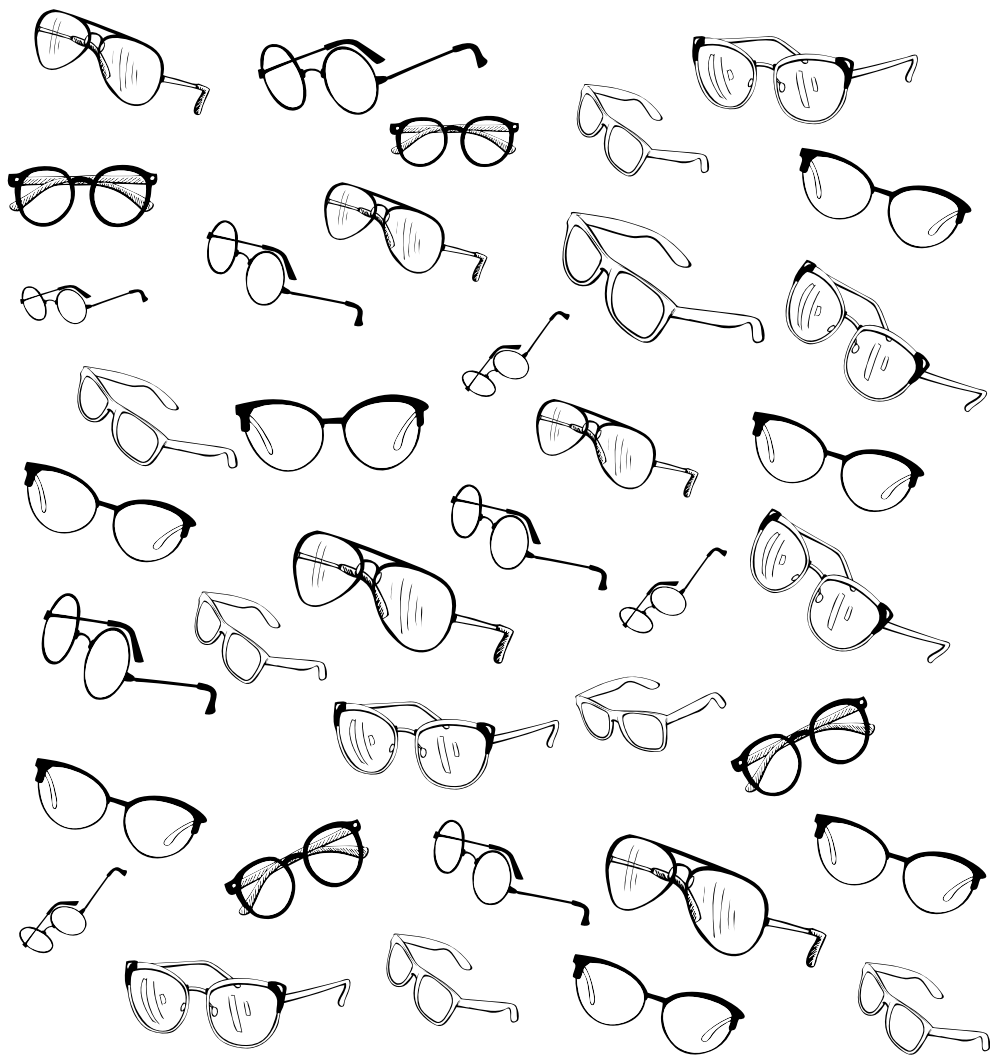








**ĆWICZENIE 95.** Na rysunku jest sześć różniących się od siebie kształtem rodzajów okularów. Policz, ile jest okularów każdego kształtu, i wpisz te liczby w puste okienka obok każdego kształtu.





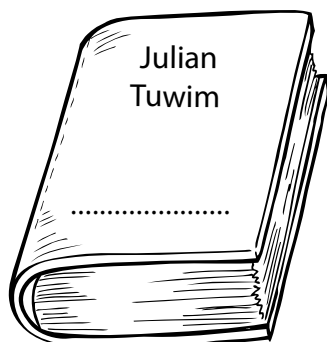
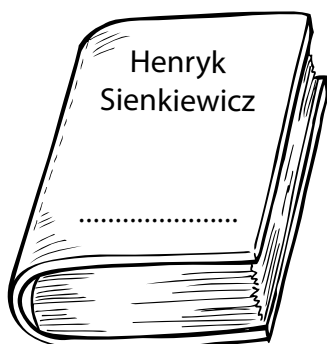
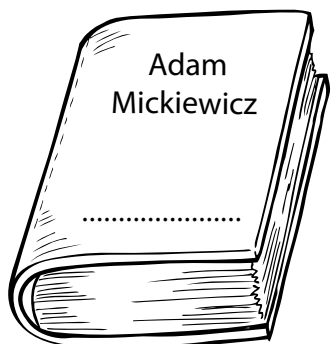




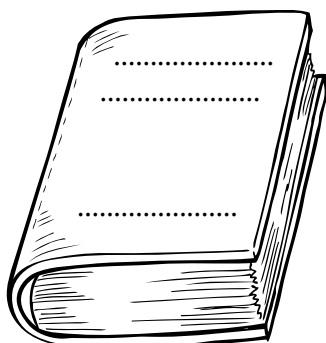




**ĆWICZENIE 96.** Sprawdź w internecie, jakie książki napisał każdy z autorów, których nazwiska widnieją na kolejnych rysunkach książek. Wybierz po jednym znanym tytule dzieła każdego autora i wpisz w miejscu kropek. Narysuj na każdej książce takie obrazki, aby pasowały do danego tytułu.

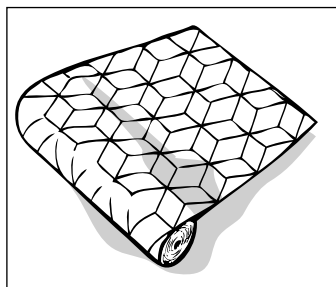


Na każdej z książek w miejscu kropek napisz nazwisko ulubionego autora oraz wybrany tytuł książki. W razie potrzeby skorzystaj z przeglądarki internetowej i wpisz hasło: znani polscy autorzy, aby odszukać potrzebne informacje.

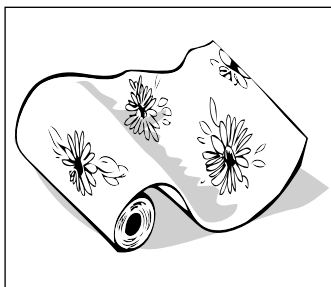


**ĆWICZENIE 97.** W pokoju Emilki na jednej ścianie ma być przyklejona tapeta. Napisz w miejscu kropek, która rolka będzie odpowiednia, aby pokryć tapetą całą ścianę. Weź pod uwagę, że szerokość pokoju to 4 m, a wysokość 2,5 m.

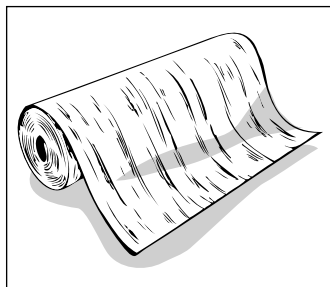
Wybierz taką tapetę, żeby po naklejeniu na ścianę z rolki nic nie zostało.



szerokość rolki 2 m  
długość rolki 3 m



szerokość rolki 2 m  
długość rolki 5 m



szerokość rolki 2 m  
długość rolki 10 m

.....

Oblicz, ile należy zapłacić za wybraną rolkę tapety, wiedząc, że metr bieżący każdej tapety kosztuje 12 zł.

.....



Oblicz, ile litrów farby trzeba kupić na ścianę przeciwną do tej, na której ma być przyklejona tapeta.

Aby obliczyć, ile farby trzeba kupić na ścianę o wymiarach 4 m szerokości i 2,5 m wysokości, najpierw oblicz, ile ściana ma  $m^2$ .

W tym celu pomnóż szerokość ściany przez wysokość.

.....

Wiedząc, ile ściana ma  $m^2$ , zakreśl pętlą jeden z trzech pojemników, który wystarczy do pomalowania jednej ściany.

Wskazówka: 1 l farby wystarczy do pomalowania  $10 m^2$ .



**ĆWICZENIE 98.** Pod każdym pytaniem zakreśl pętlą jedną poprawną odpowiedź.

1. Ile szklanek wody zmieści się w 5-litrowej butelce?

15

25

30

20



2. Ile tortów należy przygotować na 30-osobowe przyjęcie przy założeniu, że jeden tort można podzielić na 15 kawałków?

4

2

3

1

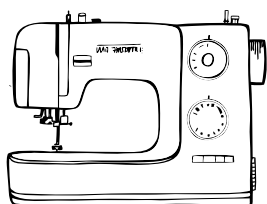
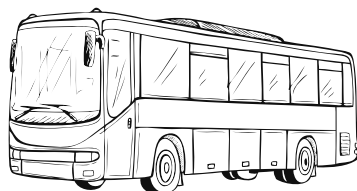
3. Ile autobusów jest potrzebnych do przewozu 120 osób, jeśli wiadomo, że wszyscy pasażerowie mają mieć miejsca siedzące, a liczba miejsc siedzących w jednym autobusie wynosi 30?

6

4

5

3



4. Ile metrów materiału zużyje krawcowa do uszycia 50 bluzek, jeśli do uszycia jednej bluzki potrzeba 1,20 m materiału?

100

50

60

45

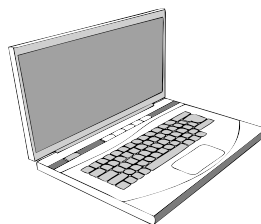
5. Ile stron powieści napisze autor przez 60 dni, jeśli każdego dnia pisze po 3 strony?

160

125

120

180



6. Ile kroków przejdzie pieszy na dystansie 0,5 km przy założeniu, że jeden jego krok to 1 metr?

120

500

200

250



# PROGRAM PARTNERSKI

— GRUPY HELION —



1. ZAREJESTRUJ SIĘ
2. PREZENTUJ KSIĄŻKI
3. ZBIERAJ PROWIZJĘ

Zmień swoją stronę WWW w działający bankomat!

**Dowiedz się więcej i dołącz już dzisiaj!**

<http://program-partnerski.helion.pl>

GRUPA  
**Helion** 

# Kto więcej umie, nie zginie w tłumie!

Wiedza nabywana przez uczniów w szkole to kapitał na przyszłość. Ważne są nie tylko elementarne umiejętności — czytania, poprawnego pisania i liczenia — ale także zdolność analizowania, przewidywania i wyciągania wniosków. Systematyczne doskonalenie procesów poznawczych służy wyrównywaniu szans — aby każdy mógł sprostać wymaganiom edukacyjnym, nauczył się odpowiednio funkcjonować w grupie i uwierzył we własne możliwości.

## Nauka może być świetną zabawą!

Podane w przystępnej formie i kolorowej oprawie zadania mogą być cenną pomocą w redukowaniu deficytów poznawczych i uzupełnianiu braków edukacyjnych, a dziecko może się uczyć niemal niepostrzeżenie, poprzez zabawę. Regularny trening i podejmowanie wysiłku intelektualnego w formie ciekawych ćwiczeń i zabaw edukacyjnych to także sposób na samodzielne sprawdzanie wiedzy i umiejętności.

## Sprawdź! Ten zeszyt ćwiczeń jest być może właśnie dla Ciebie!

*Zajęcia rewalidacyjne. Zeszyt ćwiczeń dla szkoły podstawowej, klasy 7 – 8. Część 1. Doskonalimy logiczne myślenie, rozumowanie, spostrzegawczość i percepcję wzrokowo-słuchową* to zbiór zadań, które uczą analitycznego podejścia do postawionego problemu, doskonalą rozumowanie, logiczne myślenie i koncentrację uwagi. Treść ćwiczeń jest dobrana tak, by była bliska uczniom klas 7 – 8 i wspomagała spostrzegawczość, percepcję oraz pamięć wzrokową i słuchową.

*Zeszyt ćwiczeń może być pomocą podczas zajęć rewalidacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, a także służyć do samodzielnego sprawdzania wiedzy i umiejętności.*



 <b>Helion</b>	<i>Sprawdź nasze szkolenia!</i>	<b>KOD KORZYŚCI</b> Sięgnij po więcej! ▶	
 <a href="https://helion.pl">helion.pl</a>	<b>SZKOLENIA</b>	ISBN 978-83-283-8008-0	
 <b>HELION SA</b> ul. Kościuszki 1c 44-100 Gliwice tel.: 32 230 98 63 helion@helion.pl	 <b>AKADEMIA IT &amp; BUSINESS</b>		
<b>HELIONSZKOLENIA.PL</b>		9 788328 380080	
<b>INFORMATYKA W NAJLEPSZYM WYDANIU</b>			