

Zajęcia rewalidacyjne

Zeszyt
ćwiczeń
dla szkoły
podstawowej

Bogacimy słownictwo,
utrwalamy poprawne
formy gramatyczne
i zasady ortografii

Uczymy się
o emocjach,
uczuciach
i zachowaniach

Klasy 7 - 8
Część 2

Jolanta Pańczyk



Wszelkie prawa zastrzeżone. Nieautoryzowane rozpowszechnianie całości lub fragmentu niniejszej publikacji w jakiegokolwiek postaci jest zabronione. Wykonywanie kopii metodą kserograficzną, fotograficzną, a także kopiowanie książki na nośniku filmowym, magnetycznym lub innym powoduje naruszenie praw autorskich niniejszej publikacji.

Wszystkie znaki występujące w tekście są zastrzeżonymi znakami firmowymi bądź towarowymi ich właścicieli.

Autor oraz wydawca dołożyli wszelkich starań, by zawarte w tej książce informacje były kompletne i rzetelne. Nie biorą jednak żadnej odpowiedzialności ani za ich wykorzystanie, ani za związane z tym ewentualne naruszenie praw patentowych lub autorskich. Autor oraz wydawca nie ponoszą również żadnej odpowiedzialności za ewentualne szkody wynikłe z wykorzystania informacji zawartych w książce.

Redaktor prowadzący: Joanna Zaręba

Helion S.A.

ul. Kościuszki 1c, 44-100 Gliwice

tel. 32 231 22 19, 32 230 98 63

e-mail: helion@helion.pl

WWW: <http://helion.pl> (księgarnia internetowa, katalog książek)

Drogi Czytelniku!

Jeżeli chcesz ocenić tę książkę, zajrzyj pod adres

<http://helion.pl/user/opinie?zrc782>

Możesz tam wpisać swoje uwagi, spostrzeżenia, recenzję.

Fotografie oraz ilustracje w ćwiczeniach 13. i 35. oraz na okładce zostały wykorzystane za zgodą Shutterstock.

ISBN: 978-83-283-8009-7

Copyright © Helion S.A. 2021

Printed in Poland.

- [Kup książkę](#)
- [Poleć książkę](#)
- [Oceń książkę](#)

- [Księgarnia internetowa](#)
- [Lubię to! » Nasza społeczność](#)

ĆWICZENIE 1. Na rysunku są uczniowie klasy 7a — Zosia i Janek. Obydwoje są do siebie podobni, mają błękitne oczy i brązowe włosy, są bliźniakami. Noszą podobne ubrania i są nierozłączni. Wyobraź sobie, że to są twoi przyjaciele z klasy. Obok Zosi i Janka narysuj siebie. Pod rysunkiem napisz kilka zdań o sobie.



Podobnie jak chodzę do klasy
(Tu napisz imiona bliźniaków z rysunku).

..... W
(Nazwa klasy). (Nazwa szkoły).

W
(Nazwa miejscowości, w której znajduje się twoja szkoła).

Jestem i mam na imię
(Chłopcem czy dziewczynką?) (Napisz swoje imię).

Mam i
(Napisz, jakie masz włosy). (Napisz, jakie masz oczy).

Lubię ubierać się w
(Napisz, w co się lubisz ubierać).

Po lekcjach chętnie
(Napisz, co lubisz robić).

Wieczorami
(Napisz, czy lubisz czytać książki, oglądać telewizję, czy grać w gry planszowe lub komputerowe).

.....

ĆWICZENIE 2. Przeczytaj opisy w ramce dotyczące trójki przyjaciół. Na ich podstawie napisz w miejscach kropek, co każda z osób lubi robić, kiedy odczuwa złość, czego nie lubi lub co ją zniechęca oraz jakie ma plany na wakacje.

Ulubionym zajęciem Kasi jest malowanie farbami. • Karol denerwuje się na Kasię, że podczas malowania nie odbiera telefonów od przyjaciół. • Ania zawsze usprawiedliwia takie zachowanie Kasi, bo sama złości się, gdy ktoś przeszkadza jej w ulubionych zajęciach tanecznych. • Kasia złości się na swojego psa, kiedy jej przeszkadza w sprzątanii. • Ania nie lubi jesieni, gdyż długie pochmurne wieczory i deszcz zniechęcają ją do działania. • Karola zniechęcają długie zimowe wieczory, bo wtedy nie może jeździć na rowerze. • Już teraz zaplanował z rodzicami wakacyjną wyprawę rowerową. • Kasia nie lubi aktywności fizycznej, więc na wakacje planuje plażowanie nad Bałtykiem. • Ania zaplanowała, że spędzi wakacje u swojej babci w górach.

Najbardziej lubię

.....

.....

Złości mnie.....

.....

.....



W wakacje planuję.....

.....

.....

Nie lubię.....

.....

.....

Mam na imię

Najbardziej lubię

.....
.....

Złości mnie.....

.....
.....



W wakacje planuję.....

.....
.....

Nie lubię.....

.....
.....

Mam na imię

Złości mnie.....

.....
.....

Najbardziej lubię

.....
.....

W wakacje planuję.....

.....
.....


Nie lubię.....

.....
.....





Mam na imię

ĆWICZENIE 3. Każde z dzieci ma inne zainteresowania. Co lubi robić Antek, dowiesz się, podążając za literą A. Do rysunku przedstawiającego, co lubi Kasia, doprowadzi litera K. Co jest pasją Zuzi, dowiesz się, podążając za literą Z.





K	K	K	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
		K			S					E									S
		K			G	G	G	G	G	G	D	D	D	D	D	D	D	D	D
O	O	K	O	O	S					E									D
		K			S					E									D
		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	D
A	A	A	A	A	A	A				E									K





O	O	O	O	O	A			F			A	A									K						
					A			F			P										K	U	Z				
					A					P											K	U	Z				
					A					P											S	K	S	U	S	Z	S
					A					P				E							K	U	Z				
					A					K	K	K	K	K							K	U	Z				
					A									K							K	G	Z				
					A	O	O	O	O	O	O	O	O	O	K	O	O	O	K	O	G	O	Z	O			
					A				Z	Z	Z	Z	Z	S	K						K	G	Z				





O	O	A	A	A	A	R	R	R	Z	R	R	R	Z	R	R	K	K	K	K	K					G	Z	
O												Z	S												G	Z	
O												Z	S								F	G	G		Z		
O	C	C										Z	Z	Z	Z	Z	Z	F						Z			
O	C											S	S	S	S		Z	F	S	S	S	S	Z	S			
O	C											S				Z	F						Z				
O	O	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	

W miejscu kropek dokończ zdania.



Antek lubi,
gdyż to zajęcie go bardzo relaksuje.


Pasją Zuzi,
gdyż daje jej to możliwość rywalizacji z innymi.

Ulubionym zajęciem Kasi,
gdyż czytając, przenosi się myślami do życia swoich bohaterów.


ĆWICZENIE 4. Przeczytaj polecenia i je wykonaj.


1. Każdej nazwie miesiąca przypisany jest określony kolor. Napisz w miejscu kropek nazwy miesięcy, które zapisano przy użyciu kolorów, aby pasowały do treści zdania.


Styczeń 	Luty 	Marzec 	Kwiecień 
Maj 	Czerwiec 	Lipiec 	Sierpień 
Wrzesień 	Październik 	Listopad 	Grudzień 

1  uczniowie rozpoczynają
 (Napisz nazwę miesiąca). (Napisz, co rozpoczynają).

Od 1  do 31  mija dni.
 (Napisz nazwę miesiąca). (Napisz nazwę miesiąca). (Napisz, ile dni).

21  obchodzony jest
 (Napisz nazwę miesiąca). (Napisz nazwę święta).

a 22  —
 (Napisz nazwę miesiąca). (Napisz nazwę święta).

Dzień Flagi jest obchodzony w naszym kraju 2 
 (Napisz datę).

2. Pokoloruj puste koła zgodnie z kolorami użytymi w tabeli oraz wstaw w miejscu kropek numery oznaczające takie dni miesiąca, aby zdania były prawdziwe.

Rok kalendarzowy rozpoczyna się 1  , a kończy się 31 .

Mikołajki obchodzone są

Swoje urodziny obchodzę

Zawsze pamiętam, że jest Dzień Matki, a Dzień Ojca.

3. Pokoloruj puste koła, aby każde oznaczało właściwą nazwę miesiąca.

Miesiące wiosenne to: , i , letnie to: , i , jesienne to: ,
 i , a zimowe to: , i .

Moim ulubionym miesiącem jest , gdyż

.....

Nie lubię , gdyż

ĆWICZENIE 5. Uzupełnij zdania i zapisz w miejscu kropek odpowiednie wyrazy z ramki. Wykorzystaj w zdaniu rysunek.

Rodzice, kupili, marzyłem(-am)



..... wczoraj po południu mi,
o którym od dawna

szkole, brała udział



Dzisiaj w nasza klasa w meczu
..... nożnej.

była, przemokłem(-am), nitki



Wczoraj taka ulewa, że mimo dużego
..... do suchej

popołudnie, ogrodzie, odchwaścić, zasadzić



Całe spędziłem w, bo trzeba
było grządki i

bierze, konkursach, wielu



W naszej bardzo uczniów
udział w

piłką, lubi, powietrzu, gonił



Mój bardzo zabawy z
oraz na świeżym

ĆWICZENIE 6. W miejscu kropek napisz według wzoru przymiotniki, którymi można opisać cechy rzeczy na poszczególnych rysunkach.



Kredki są:

- kolorowe,
- poukładane,
- nowe,
- zastrugane.

Filizanka jest:

-
-
-
-



Lampa jest:

-
-
-
-

Fotel jest:

-
-
-
-



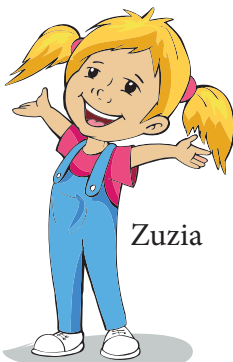
Walizka jest:

-
-
-
-

ĆWICZENIE 7. Do każdej postaci dopasuj i wpisz w miejscu kropek odpowiednie przymiotniki z ramki.



Karol



Zuzia



Maciek

Karol	Zuzia	Maciek
.....
.....
.....

wesoła • smutny • zdenerwowany • rozbawiona •
zły • przygnębiony • radosna • zdołowany • wściekły



Basia



Tomek



Maja

Basia	Tomek	Maja
.....
.....
.....

zniechęcony • zapłakana • zmęczony • pracowita • rozleniwiony •
obowiązkowa • zasmucona • sumienna • wrażliwa

ĆWICZENIE 8. Na podstawie ilustracji i wyrazów w ramkach uzupełnij zdania.



tłumaczy • odwzajemnia się •
• języka angielskiego •
Uczynny • pomaga •
Cierpliwie • matematyki •

..... Kuba Ali odrabiać lekcje.
..... ćwiczenia z
.....

Koleżanka, rozwiązując z Kubą zadania
z



rozgrywkach • nożnej •
meczu • wzięli •
bramek • strzelić

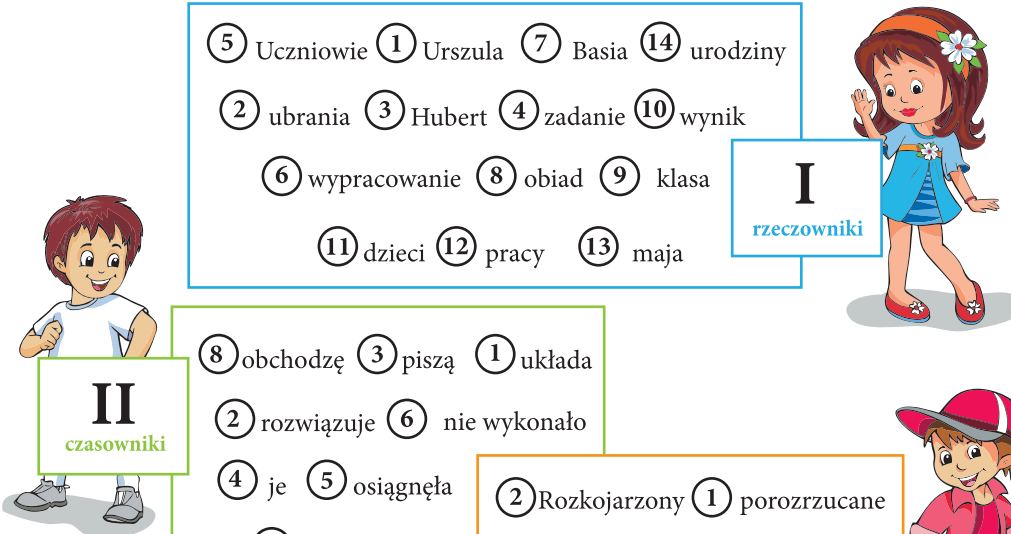
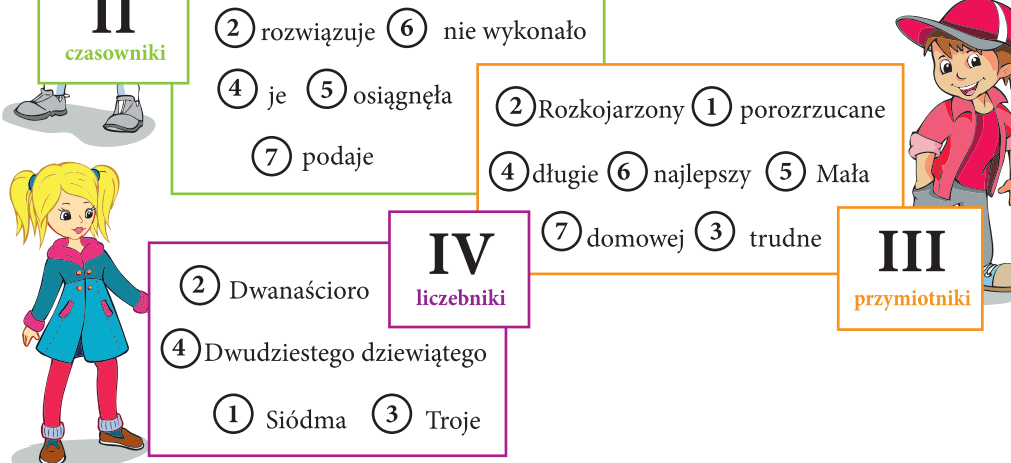
Janek, Staś i Tomek udział w
piłki Podczas
..... starali się
jak najwięcej



wiosenne • chwasty •
postanowili • ogrodzie •
posadzili • kwiaty

Uczniowie z klasy 7b zrobić
porządki w szkolnym Usunęli
a na ich miejsce kwitnące

ĆWICZENIE 9. Każda ramka jest oznaczona rzymskim numerem, np. I, II, III i IV, a wyrazy w ramkach liczbami arabskimi, od 1 do 14. Na przykład wyraz *Uczniowie* ma oznaczenie I5, bo jest w I ramce i jest oznaczony liczbą 5.

⑤ Uczniowie ① Urszula ⑦ Basia ⑭ urodziny
 ② ubrania ③ Hubert ④ zadanie ⑩ wynik
 ⑥ wypracowanie ⑧ obiad ⑨ klasa
 ⑪ dzieci ⑫ pracy ⑬ maja

⑧ obchodzę ③ piszą ① układa
 ② rozwiązuje ⑥ nie wykonało
 ④ je ⑤ osiągnęła
 ⑦ podaje

② Rozkojarzony ① porozrzucane
 ④ długie ⑥ najlepszy ⑤ Mała
 ⑦ domowej ③ trudne

② Dwanaścioro
 ④ Dwudziestego dziewiątego
 ① Siódma ③ Troje

I
rzeczowniki

II
czasowniki

III
przymiotniki

IV
liczebniki

Odczytaj i zapisz wyrazy tworzące zdania.

I1, II1, III1, I2

III2, I3, II2, III3, I4

I5, II3, III4, I6

III5, I7, II4, I8

IV1, I9, II5, III6, I10

IV2, II1, II6, I12, III7

IV3, II1, II7, I8

IV4, I13, II8, I14

PROGRAM PARTNERSKI

— GRUPY HELION —

1. ZAREJESTRUJ SIĘ
2. PREZENTUJ KSIĄŻKI
3. ZBIERAJ PROWIZJĘ

Zmień swoją stronę WWW w działający bankomat!

Dowiedz się więcej i dołącz już dzisiaj!

<http://program-partnerski.helion.pl>

GRUPA
Helion 

Kto więcej umie, nie zginie w tłumie!

Wiedza nabywana przez uczniów w szkole to kapitał na przyszłość. Ważne są nie tylko elementarne umiejętności — czytania, poprawnego pisania i liczenia — ale także zdolność analizowania, przewidywania i wyciągania wniosków. Systematyczne doskonalenie procesów poznawczych służy wyrównywaniu szans — aby każdy mógł sprostać wymaganiom edukacyjnym, nauczyć się odpowiednio funkcjonować w grupie i uwierzyć we własne możliwości.

Nauka może być świetną zabawą!

Podane w przystępnej formie i kolorowej oprawie zadania mogą być cenną pomocą w redukowaniu deficytów poznawczych i uzupełnianiu braków edukacyjnych, a nauka może się odbywać niemal niepostrzeżenie, poprzez zabawę. Regularny trening i podejmowanie wysiłku intelektualnego w formie ciekawych ćwiczeń i zabaw edukacyjnych to także sposób na samodzielne sprawdzanie wiedzy i umiejętności.

Sprawdź! Ten zeszyt ćwiczeń jest być może właśnie dla Ciebie!

Zajęcia rewalidacyjne. Zeszyt ćwiczeń dla szkoły podstawowej, klasy 7 – 8. Część 2. Bogacimy słownictwo, utrwalamy poprawne formy gramatyczne i zasady ortografii. Uczymy się o emocjach, uczuciach i zachowaniach to zbiór zadań poszerzających zasób słownictwa, doskonalących znajomość form gramatycznych i utrwalających zasady ortografii. Zawarte tu ćwiczenia wdrażają do poprawnego konstruowania i rozwijania wypowiedzi, uczą, jak identyfikować emocje, jak je nazywać i w odpowiedni sposób wyrażać. Treść zadań jest dobrana tak, by była bliska uczniom klas 7 – 8 i utrwaliała nawyk kulturalnego zachowania i szacunku dla innych.

Zeszyt ćwiczeń może być pomocą podczas zajęć rewalidacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, a także służyć do samodzielnego sprawdzania wiedzy i umiejętności.



 Helion	<i>Sprawdź nasze szkolenia!</i>	KOD KORZYŚCI <i>Sięgnij po więcej!</i>	
 helion.pl	 SZKOLENIA	ISBN 978-83-283-8009-7	
 HELION SA ul. Kościuszki 1c 44-100 Gliwice tel.: 32 230 98 63 helion@helion.pl	AKADEMIA IT & BUSINESS	 9 788328 380097	
INFORMATYKA W NAJLEPSZYM WYDANIU			